

# KURSPLAN

## Socialpedagogutbildningen

-2022-

## KRITERIER FÖR GODKÄNT OCH ERHÅLLANDE AV YRKESINTYG

- 90 % närvaro på samtlig undervisning
- Inlämnade av samtliga uppgifter under två år
- Genomfört, redovisat och godkänt examensarbete
- Genomförd och redovisad LIA
- Aktivt deltagande under samtliga kursmoment
- Uppvisande i färdigheter att leda människor utifrån socialpedagogiskt förändringsarbete

## Utbildningsområden

### Utbildningsområde 1: Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete

Inom utbildningsområdet ligger tonvikten på utveckling av personliga tanke- och handlingsmönster. Utvecklingen ska ske i förhållande till den värdegrund och de perspektiv som är viktiga i det sociala arbetet. Inom området identifieras målgrupperna för det sociala arbetet. Utöver det problematiseras processen och terminologin som används för att konstruera en målgrupp. Deltagaren får insikt om och utvecklar sin förmåga att praktisera det sociala arbetets värdegrund. Deltagaren utvecklar sin förmåga till självinsikt, empati och reflektion. Vidare utvecklar deltagaren sin förmåga att möta andra på ett inkluderande sätt med förståelse för individers olikheter.

## Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Yrkesetik
- Värdegrund

## Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Problematisera och diskutera yrkesrelaterade situationer från olika etiska perspektiv

## Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Bemöta andra med respekt och empati inom ramen för socialt arbete
- Självständigt resonera om etiska dilemman inom socialt arbete

## Utbildningsområde 2: Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation

Inom utbildningsområde 2 diskuteras och analyseras det sociala arbetets roll i välfärdssamhället från olika perspektiv. I utbildningsområdet får deltagaren förståelse för att det sociala arbetets organisation och arbetssätt är i ständig utveckling. Deltagaren utvecklar en förmåga att förhålla sig kritisk till verksamhetens organisation och metoder. I utbildningsområdet ingår kunskap om lagstiftning och styrdokument som är relevant för yrket. Deltagaren får kunskaper om vilka krav som lagstiftningen ställer på dokumentation inom socialpedagogens olika arbetsområden.

### Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Olika modeller för att organisera socialt arbete
- Relevant lagstiftning
- Dokumentation

### Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Lösa enklare juridiska problem kopplade till yrket
- Dokumentera socialt arbete i enlighet med gällande lagstiftning

### Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt arbeta i enlighet med den lagstiftning som styr socialt arbete
- Självständigt dokumentera socialt arbete i enlighet med gällande lagstiftning

## Utbildningsområde 3: Samhällsvetenskap för socialpedagoger

Utbildningsområde 3 innehåller för utbildningen relevanta samhällsvetenskapliga ämnen som exempelvis sociologi och kriminologi. Utbildningsområdet syftar till att ge kunskaper i hur sociala strukturer påverkar människors förutsättningar för att inkluderas i samhället.

Genom fördjupning i samhällsvetenskapliga teorier, begrepp och empiri hjälps den blivande socialpedagogen att förstå hur strukturer påverkar människors handlingsutrymme.

Samhällsvetenskap används för att problematisera socialt arbete som enbart fokuserar på individnivå utan att ta hänsyn till den sociala kontexten.

I utbildningsområdet studeras också offentlig förvaltning med syfte att öka socialpedagogens förmåga att vägleda andra i samhället.

### Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Samhällsvetenskapliga begrepp och teorier
- Processer i den offentliga förvaltningen

### Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Använda samhällsvetenskap för att resonera om hur individer påverkas av strukturer
- Tänka kritiskt kring samhällsvetenskapliga frågor och formulera åsikter som underbyggs av empiri
- Lösa uppgifter som går ut på att vägleda andra i samhället

### Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt använda samhällsvetenskapliga teorier för att utveckla och förstå processer inom socialt arbete
- Självständigt problematisera socialt arbete som fokuserar på individnivå

## Utbildningsområde 4: Psykologi för socialpedagoger

I utbildningsområde 4 ges deltagaren en introduktion till ämnet psykologi. I området introduceras deltagaren till olika perspektiv inom ämnet psykologi. Ämnet ger förståelse för mänskliga beteenden, tankar och känslor. I utbildningsområdet utvecklas även kunskaper om psykologi och dynamik på gruppnivå. Därtill lär sig deltagaren om diagnostiserade personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar.

### Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Olika psykologiska perspektiv
- Psykologiska behandlingsmetoder
- Diagnoser, personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar

### Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Analysera en situation eller problematik från olika psykologiska perspektiv
- Förstå hur andra yrkesgrupper använder psykologiska behandlingsmetoder
- Förstå hur personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar påverkar beteende

### Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Understödja och medverka i arbetet med psykologiska behandlingsmetoder
- Arbeta inkluderande med personer som exempelvis har diagnostiserade personlighetsstörningar eller psykiska sjukdomar

## Utbildningsområde 5: Socialpedagogik

Utbildningsområde 5 innehåller såväl teoretisk som praktisk socialpedagogisk kunskap. Deltagaren utvecklar förståelse för hur olika traditioner, teorier och begrepp har påverkat yrkesrollen. Deltagaren utvecklar även ett professionellt förhållningssätt samt ökar sin förmåga till självreflektion i relation till yrkesrollen. Utöver det innefattar området metoder för praktiskt socialpedagogiskt arbete. Hur arbete med sociala problem ser ut behandlas på individ-, grupp- och samhällsnivå.

### Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Teoretisk socialpedagogik
- Praktisk socialpedagogik

### Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Planera, utföra och utvärdera socialpedagogiska insatser

### Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Ansvara för och leda socialpedagogiska insatser
- Självständigt arbeta socialpedagogiskt med olika målgrupper

## Utbildningsområde 6: Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete

Utbildningsområde 6 handlar om att ge deltagaren en introduktion till vad vetenskap är och vad som skiljer vetenskap från andra sorters kunskap. Deltagaren får en orientering i vetenskapliga metoder, källhantering och källkritik. Under momentet utvecklar deltagaren förmågan att tillgodogöra sig och sortera vetenskaplig information. Därtill lär sig deltagaren att identifiera uppenbara metodologiska brister i en vetenskaplig studie. Deltagaren utvecklar förståelse för hur dispositionen av en text kan påverka läsarens möjlighet att förstå och granska innehåll. Grundläggande kunskaper om evidensbaserat socialt arbete liksom forskningsetiska frågor lyfts fram i momentet.

Deltagaren skriver ett eget fördjupningsarbete med stöd av en handledare.

### Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Vetenskapsteori, metod och forskningsetik
- Källkritik och källhantering
- Evidensbaserat socialt arbete

### Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Läsa och förstå vetenskapliga texter på svenska och engelska
- Granska vetenskapliga texter och bedöma deras trovärdighet samt relevans
- Planera socialpedagogiska insatser med utgångspunkt i vetenskaplig information

### Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Själständigt söka, tillgodogöra sig och tillämpa vetenskaplig information



## Utbildningsområde 7: Lärande i Arbete (LiA)

Inom utbildningsområde 7 omsätter deltagaren teoretiska kunskaper om socialpedagogiskt arbete till praktiska färdigheter. Momentet innefattar att planera och genomföra socialpedagogiska insatser tillsammans med en handledare. Genom att möta klienter och ta del av professionellas erfarenheter inom fältet utvecklar deltagaren strategier för eget handlande. Deltagaren får under momentet kännedom om lagstiftning, organisation och lokala rutiner på praktikplatsen.

### Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Praktiska socialpedagogiska insatser
- Organisation, rutiner och relevant lagstiftning

### Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Skapa konstruktiva relationer med klienter och kollegor
- Utföra klientnära arbetsuppgifter

### Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt ansvara över klientnära arbete
- Agera med etisk medvetenhet i förhållande till målgruppen

## Valbar profil är två alternativ 1

**Utbildningsområde 8: Socialpedagog med inriktning behandlingsmetoder under 3 veckor första året för alla och 15 veckor andra året för dem som valt denna profil.**

Utbildningsområdet innehåller delar från alla områden i grundkursplanen. Utbildningsområdet har behandlingsmetoder och socialpedagogiska teorier om förändringsarbete i huvudfokus.

Deltagaren utvecklar en förmåga att genom kunskaper, färdigheter och kompetenser förstå och använda olika metodval i sin yrkesutövning som socialpedagog. Deltagaren lär sig också att bedöma hur olika traditioner, teorier och begrepp inom socialpedagogik och behandlingsmetoder bör påverka yrkesrollen.

Förmågan att uppmuntra lärande och utveckling tränas i växelverkan mellan teori och praktiskt arbete. Metoder och tekniker är huvudfokus av detta utbildningsområde, och bör tränas inom ramen av ett professionellt förhållningssätt och en medvetenhet om vikten av evidensbaserade arbetssätt.

Mötet och samtalet mellan människor är en central pedagogisk grund i förändringsarbete. Inom utbildningsområdet läggs fokus på samtalet som grund för utveckling på både individ- och gruppnivå. Olika samtalsmetoder tränas.

Utbildningsområdet ger eleven god teoretisk kunskap om den mängd samtalsmetoder som finns idag. Eleven får också möjlighet att pröva på en del av dessa metoder. Gruppmetoder används både för att jobba med gruppprocesser samt konflikthantering och utvärdering. Eleven får även här både teoretisk kunskap och praktisk övning. I utbildningsområdet är kunskapen om behandlingsmetoder för beroende en grundpelare i området. Kursen ger stort utrymme för både teoretisk kunskap samt att praktiskt pröva på de olika sätten genom egen gruppprocess samt i utbildningsområde 7 Lärande i arbete (LIA).

Metoder som har huvudfokus och är grundläggande för utbildningen Socialpedagogik med inriktning behandlingsmetoder är:

- KBT Kognitiv beteendeterapi
- 12 -Steg
- NVC Nonviolent Communication
- MI Motiverande samtal
- Lågaffektivt bemötande

## Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskap om:

Metateorier i metoden  
Utvecklingspsykologiska teorier  
Psykosociala behandlingsmetoder  
Behandlingsmetoder i beroendevård  
Behandlingsmetoder vid NPF  
Behandlingsmetoder för barn och ungdomar  
Samtalsmetodik  
Grupputveckling

## Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

Förstå hur man utreder individer innan start av behandlingsmetod  
Förstå hur man matchar individer till rätt behandlingsmetod.  
Förstå hur olika yrkesgrupper använder behandlingsmetoder  
Förstå vad olika beroenden är och vilken metod som används till vilken.  
Förstå samtalsmetoder praktisk och teoretisk.  
Förstå gruppmetoder praktisk och teoretisk för att föra grupprocessen framåt

## Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

Utreda individens behov av behandling.  
Matcha individens behov av insats.  
Understödja och delta i utförandet av behandlingsmetoder.  
Utföra rätt metod vid rätt tillfälle.  
Utföra MI samtal.  
Utföra stödsamtal  
Utföra coachande samtal  
Leda samtalsgrupper.

## Valbar profil är två alternativ 2

Utbildningsområde 9: Socialpedagog med inriktning på förändringsarbete genom utomhuspedagogik under 3 veckor första året för alla och 15 veckor andra året för dom som valt denna profil.

Utbildningsområdet innehåller delar från alla områden i grundkursplanen.

Att utbilda kursdeltagaren i utomhuspedagogik/utomhusaktiviteter vinter som sommar.

Kursdeltagaren ges kunskap och förmåga att pedagogiskt, säkerhetsmässigt och upplevelsemässigt leda och skapa aktiviteter för individer och grupper i olika åldrar.

Att utifrån ett folkhälsoperspektiv – förmedla aktiviteter som stimulerar individer och grupper till fysisk aktivitet, social samvaro och personlig utveckling.

Visa på Friluftslivets betydelse kopplat till ett hållbart samhälle samt Friluftslivet som metod för att förebygga och behandla olika sjukdomstillstånd.

Förmågan att uppmuntra lärande och utveckling tränas i växelverkan mellan teori och praktiskt arbete. Metoder och tekniker är huvudfokus av detta utbildningsområde, och bör tränas inom ramen av ett professionellt förhållningssätt och en medvetenhet om vikten av evidensbaserade arbetssätt.

Mötet och samtalet mellan människor är en central pedagogisk grund i förändringsarbete. Inom utbildningsområdet läggs fokus på samtalet som grund för utveckling på både individ- och gruppnivå. Olika samtalsmetoder tränas.

Metoder som har huvudfokus och är grundläggande för utbildningen  
Socialpedagog med inriktning utomhuspedagogik är:

Ledarskap

Fjäll

Paddling

Skidåkning

Folkhälsa

Hållbart friluftsliv

Natur och kultur

## Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskap om:

- Utomhuspedagogik
- Ledarskapsteorier
- Planera utomhusaktiviteter
- Riskanalys
- Grupputveckling
- Samtalsmetodik
- Kommunikation
- Egna och andras grundläggande behov
- Människans relation till naturen
- Begreppet FYSS, friluftsliv på recept.
- Första Hjälp

## Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Motivera individer och grupper att utöva utomhuspedagogik.
- Inspirera till att utveckla aktiviteter för individ och grupp.
- Leda och genomföra aktiviteter med individer och grupper
- Förståelse för betydelse av förberedelser och planering.
- Skapa och arbeta med riskanalys som verktyg.
- Förståelse för människans relation till naturen
- Kommunicera betydelsen av fysisk aktivitet.
- Grundläggande färdigheter inom Första hjälpen

## Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Yrkesmässigt planera, leda och utveckla utomhusaktiviteter och arrangemang för enskilda och grupper.
- Kommunicera utifrån olika individer, grupper och situationer.
- Planera och leda individer/ grupper utifrån såväl yttre förutsättningar som gruppens behov och förutsättningar.
- Arbeta metodiskt med riskanalys som verktyg.
- Leda samtalsgrupper.
- Utföra coachande samtal
- Pedagogiskt använda utemiljön för individer och grupper som inspiration till friskvård och hälsa.
- Förutse och åtgärda situationer som uppkommer ute i fält.
- Kunna använda grundläggande första hjälpen i fält.