

Valbar profil är två alternativ 2

Utbildningsområde 9: Socialpedagog med inriktning på förändringsarbete genom utomhuspedagogik under 3 veckor första året för alla och 15 veckor andra året för dom som valt denna profil.

Utbildningsområdet innehåller delar från alla områden i grundkursplanen.

Att utbilda kursdeltagaren i utomhuspedagogik/utomhusaktiviteter vinter som sommar.

Kursdeltagaren ges kunskap och förmåga att pedagogiskt, säkerhetsmässigt och upplevelsemässigt leda och skapa aktiviteter för individer och grupper i olika åldrar.

Att utifrån ett folkhälsoperspektiv – förmedla aktiviteter som stimulerar individer och grupper till fysisk aktivitet, social samvaro och personlig utveckling.

Visa på Friluftslivets betydelse kopplat till ett hållbart samhälle samt Friluftslivet som metod för att förebygga och behandla olika sjukdomstillstånd.

Förmågan att uppmuntra lärande och utveckling tränas i växelverkan mellan teori och praktiskt arbete. Metoder och tekniker är huvudfokus av detta utbildningsområde, och bör tränas inom ramen av ett professionellt förhållningssätt och en medvetenhet om vikten av evidensbaserade arbetssätt.

Mötet och samtalet mellan människor är en central pedagogisk grund i förändringsarbete. Inom utbildningsområdet läggs fokus på samtalet som grund för utveckling på både individ- och gruppnivå. Olika samtalsmetoder tränas.

Metoder som har huvudfokus och är grundläggande för utbildningen Socialpedagog med inriktning utomhuspedagogik är:

- Ledarskap
- Fjäll
- Paddling
- Skidåkning
- Folkhälsa
- Hållbart friluftsliv
- Natur och kultur

Kunskaper

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskap om:

- Utomhuspedagogik
- Ledarskapsteorier
- Planera utomhusaktiviteter
- Riskanalys
- Grupputveckling
- Samtalsmetodik
- Kommunikation
- Egna och andras grundläggande behov
- Människans relation till naturen
- Begreppet FYSS, friluftsliv på recept.
- Första Hjälpen

Färdigheter

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Motivera individer och grupper att utöva utomhuspedagogik.
- Inspirera till att utveckla aktiviteter för individ och grupp.
- Leda och genomföra aktiviteter med individer och grupper
- Förståelse för betydelse av förberedelser och planering.
- Skapa och arbeta med riskanalys som verktyg.
- Förståelse för människans relation till naturen
- Kommunicera betydelsen av fysisk aktivitet.
- Grundläggande färdigheter inom Första hjälpen

Kompetens

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Yrkesmässigt planera, leda och utveckla utomhusaktiviteter och arrangemang för enskilda och grupper.
- Kommunicera utifrån olika individer, grupper och situationer.
- Planera och leda individer/ grupper utifrån såväl yttre förutsättningar som gruppens behov och förutsättningar.
- Arbeta metodiskt med riskanalys som verktyg.
- Leda samtalsgrupper.
- Utföra coachande samtal
- Pedagogiskt använda utemiljön för individer och grupper som inspiration till friskvård och hälsa.

- Förutse och åtgärda situationer som uppkommer ute i fält.
- Kunna använda grundläggande första hjälpen i fält.